

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инновационный менеджмент в образовании»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих менеджеров образовательной сферы системных представлений, умений и навыков в области содержания и технологии разработки инновационных компонентов управления образовательным учреждением, сущности, принципов, форм и методов организационно-управленческого обеспечения инновационной образовательной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» (Индекс: Б1.В.05).

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3 (очно), на 2 курсе в семестре 4 (ОЗО).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.05.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы менеджмента в образовании», «Инновационные процессы в образовании». Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам педагогического цикла.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент в образовании».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	<b>Знать:</b> основные стратегии построения командной работы,

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	цели, методы инновационного менеджмента; <b>Уметь:</b> соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в практике менеджмента; <b>Владеть:</b> навыками организации образовательного процесса и управления педагогическим коллективом
		УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
		УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	
		УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
		УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	<b>Знать:</b> способы совершенствования работы на основе самоанализа и самооценки; <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития <b>Владеть:</b> методами самоменеджмента в процессе своей деятельности и деятельности в кооперации с коллегами;
		УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
		УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития	

		профессиональных компетенций и социальных навыков	навыками управления персоналом в образовательных структурах
		УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 академических часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., канд. пед. н., доцент.